|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lycée IBN KHALDOUN**Discipline :** SE & Réseaux**Date :** 20 nov 2014 | ***Devoir de contrôle n°1*** | **Enseignant : MARS Salem****Niveau :** 3SI**Durée :** 1 heure |
| **Prénom :**…………………. | **Nom :**……………………. | **Note :** ………………………..**/20** |

**Exercice 1 (2 point)**

A chaque type du logiciel de la colonne A, attribuer une caractéristique de la colonne B qui lui correspond :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Type du logiciel** | **Caractéristique** |  |
| a- Shareware | 1-Ils demandent une licence d’utilisation. | a-…. |
| b- Graticiel | 2-Ils sont fournis avec leurs codes sources. | b-…. |
| c- Payant | 3- Ce sont des versions d’essai. | c-…. |
| d- Open Source | 4-ils sont utilisés et diffusés gratuitement. | d-…. |

**Exercice 2 (6.5 points)**

1. Soit la figure suivante :



**Figure 1**

1. Que représente- elle ? ………………………………………………… **(0.75 pt)**
2. Compléter cette définition relative à celle d’un processus. **(1 pt)**

Un processus est un ……………………… ………………………

1. En se basant sur la « **Figure 1** », compléter par ce qu’il faut : **(0.75 pt)**
* **Nombre de processus :** ……………………………………………………
* **Espace mémoire utilisée :** …………………………………………………
* **Un processus utilisateur :** …………………………………………………
1. Remarquons que plusieurs processus partagent le temps du processeur. Répondre à la question suivante : Quel est le programme responsable de la répartition du temps du processeur entre les différents processus ? ………………………. **(1 pt)**
2. Comment afficher cette interface ?.................................. ....................... ............ ........... ………………………………………............................................. **(1 pt)**
3. Soit la figure suivante qui montre qu’à un instant t donné, plusieurs processus peuvent se charger simultanément à la mémoire centrale.



**Figure 2**

Répondre à la question suivante :

Que se passera-t-il en cas d’insuffisance au niveau de la mémoire centrale ?

……………………………………………………………………….…………. **(1 pt)**

Comment le temps processeur est géré ? (1pts)
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Exercice 3 (2.5 points)**

1. Ali, un petit enfant âgé de 5 ans, s’est approché de l’ordinateur de son frère Mohamed et a débranché le clavier sans que ce dernier fasse attention. Quand Mohamed a décidé d’utiliser son ordinateur. Il l’a démarré mais son ordinateur a émit des bips suivis de cette fenêtre (**Figure 3**) **:**

 **Figure 3**

En se basant sur la « **Figure 3** », répondre aux questions suivantes :

1. Quel est la message d’erreur qui décrit le problème dans cette figure ? **(0.5 pt)**

…………………………………………………………………………………………...

1. Donner le nom du programme qui a assuré ce test ? **(1 pt)** ……………………………………………………………………………………………

Comment faire pour modifier l’ordre de démarrage des périphériques (démarrage du cd ou du disque dur) ? (1pts)............................................................. ...................... ....... ... ..... ………………………………………………………………………………….

**Exercice 3(9pts)**Compléter le schéma suivant en précisant la place de chaque composant : (1pts)

|  |  |
| --- | --- |
| Cylindre piste secteur plateau  | Dd1.png |

Expliquer la notion de « clusters » (1pts)
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Expliquer la notion de cylindre (1pts)
……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Quelles sont les avantages de partitionnement d’un disque dur (au moins 3 avantages) (3pts)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Quelle est l’opération qui permet de créer le système de fichier(1 pts)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Quel est la différence entre le formatage haut niveau et le formatage bas niveau ? (2 pts)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………